



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
Н А К А З

05.02.2016

№ 84

Про організацію дослідно-
експериментальної роботи
в загальноосвітніх та дошкільних
навчальних закладах

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за № 428/6716, рішення експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол № 42 від 27 січня 2016 року) та з метою поширення інноваційного досвіду й подальшого вдосконалення пошукової роботи в загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах міста Києва

Н А К А З У Ю :

1. Надати статус експериментального навчального закладу регіонального рівня ліцею «Голосіївський» № 241, Політехнічному ліцею НТУУ «КПІ», ліцею № 157, Київському спортивному ліцею-інтернату, медичній гімназії № 33, гімназії № 48, СШ № 20, СШ № 23, СШ № 98, СЗШ № 104 ім. О. Ольжича, СЗШ № 258, ДНЗ № 565, ДНЗ № 17, ДНЗ № 107, ДНЗ № 688, ДНЗ № 762, ДНЗ № 810, НВК «Оріяна» (додаток 1).

2. Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечити науково-методичний та організаційний супровід експериментальних педагогічних досліджень: «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу», «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва», «Виховуємо киянина» на основі впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку

«Я-киянин», «Система педагогічної підтримки обдарованої дитини в умовах багатопрофільного ліцею», «Формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального навчального закладу».

3. Начальникам управлінь освіти Голосіївської, Дніпровської, Деснянської, Оболонської, Святошинської, Солом'янської, Шевченківської районних в місті Києві державних адміністрацій і начальнику управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в місті Києві державної адміністрації передбачити планом роботи заходи щодо методичної підтримки експериментальних педагогічних досліджень: «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу», «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва», «Виховуємо киянина» на основі впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Я-киянин», «Система педагогічної підтримки обдарованої дитини в умовах багатопрофільного ліцею», «Формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального навчального закладу».

4. Директорам ліцею «Голосіївський» № 241, Політехнічному ліцею НТУУ «КПІ», ліцею № 157, Київському спортивному ліцею-інтернату, медичної гімназії № 33, гімназії № 48, СШ № 20, СШ № 23, СШ № 98, СЗШ № 104 ім. О. Ольжича, СЗШ № 258, ДНЗ № 762 «Либідь», ДНЗ № 17, завідувачам ДНЗ № 565, ДНЗ № 107, ДНЗ № 688, ДНЗ № 810, НВК «Оріяна» забезпечити проведення експериментальних педагогічних досліджень.

5. Продовжити дослідно-експериментальну роботу за темами: «Упровадження відкритої освіти у навчально-виховний процес вечірньої спеціальної школи» – вечірня (змінна) спеціальна школа № 27; «Упровадження модульно-рейтингової системи у навчально-виховний процес гімназії-школи повного дня» – гімназія біотехнологій № 177; «Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі» – СШ № 273, СШ № 87; «Допрофесійна та допрофільна підготовка учнів в медичних профільних класах і класах з поглибленим вивченням природничих наук в умовах співпраці загальноосвітнього навчального закладу, вищого навчального закладу та закладу охорони здоров'я» – СЗШ № 201.

5. Упровадити результати дослідно-експериментальної роботи за темою: «Моніторинг діяльності навчального закладу «Школа повного дня» у навчально-виховний процес гімназії «Ерудит» (додаток 2).

6. Завершити дослідно-експериментальну роботу за темами: «Розвиток творчого потенціалу дитини з урахуванням її індивідуальних можливостей та нахилів за науково-педагогічним проектом «Росток», «Взаємодія загальноосвітнього та вищого навчальних закладів з удосконалення підготовки майбутніх вчителів технологій» у зв'язку із закінченням терміну дослідження (додаток 3).

7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту



О. Фіданян

Додаток 1
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді
та спорту виконавчого органу Київської міської
ради (Київської міської державної адміністрації)
від «02» 02.2018 № 87

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня, рекомендовані до відкриття

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу	М.Ф. Войцехівський, директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	ліцей № 157, Київський спортивний ліцей-інтернат, медична гімназія № 33, гімназія № 48, СШ № 23, СШ № 98, СЗШ № 104 ім. О. Ольжича, СЗШ № 258	В.І. Костенко, О.О. Корецький, Л.В. Переймибіда, М.І. Босенко, О.В. Ігнатов, Л.П. Литвин, Ю.Г. Ніцу, Н.М. Гаврильченко	2016-2020 р.р.
2.	Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Якунін, завідувач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук, доцент	Політехнічний ліцей НТУУ «КПІ»	Ю.В. Киричков	2016-2020 р.р.

3.	«Виховуємо киянина» на основі впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Я-киянин»	А.М. Гончаренко, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	ДНЗ № 565, ДНЗ № 17, ДНЗ № 107, ДНЗ № 688, ДНЗ № 762 «Либідь», ДНЗ № 810, НВК «Оріяна»	С.В. Химерик, О.С. Охрушак, О.В. Кононенко, Л.С. Сидоришина, Г.О. Скомороха, М.Ф. Сліпець, Л.В. Слабеняк	2016-2017 р.р.
4.	Система педагогічної підтримки обдарованої дитини в умовах багатопрофільного ліцею	М.М. Шимановський, старший науковий співробітник Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент	ліцей «Голосіївський» № 241	Н.В. Шульга	2016-2020 р.р.
5.	Формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального навчального закладу	С.І. Редько, заступник директора Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент	СПШ № 20	О.Д. Руденко	2016-2019 р.р.

Начальник відділу загальної середньої освіти та інклюзивного навчання



О. Батечко

Додаток 2

до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від «08» 02 2016 № 84

Експериментальне педагогічне дослідження регіонального рівня, рекомендоване до впровадження у навчально-виховний процес навчального закладу

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Моніторинг діяльності навчального закладу «Школа повного дня»	Л.Л. Хоружа, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту, доктор педагогічних наук, професор	гімназія «Ерудит»	О. М. Перехейда	2011-2015 р.р

Начальник відділу загальної середньої освіти та інклюзивного навчання



О. Батечко

Додаток 3

до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від «03» 02. 2018 № 84

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня, рекомендовані до завершення у зв'язку із закінченням терміну дослідження

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Розвиток творчого потенціалу дитини з урахуванням її індивідуальних можливостей та нахилів за науково-педагогічним проектом «Росток»	Т.О. Пушкарьова, начальник відділу проектного управління Інституту модернізації змісту освіти МОН України, кандидат педагогічних наук	СЗШ № 201	Г.В. Гмиря	2011-2015 р.р.
2.	Взаємодія загальноосвітнього та вищого навчальних закладів з удосконалення підготовки майбутніх вчителів технологій	В.П. Сергієнко, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії Інституту інформатики НПУ ім. М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор	ліцей № 144 ім. Г. Ващенко	І.В. Орехова	2009-2014 р.р.

Начальник відділу загальної середньої освіти та інклюзивного навчання



О. Батечко